

Рабочая программа курса

«Тайны ономастики»

для 9 класса

(1 час в неделю, 34 часа в год)

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Тайны ономастики» предназначена для учащихся 9 класса, учитывает запросы, индивидуальные особенности и способности обучающихся.

Реализация программы «Тайны ономастики» включает в себя: проведение занятий в объеме, предусмотренном учебным планом и в соответствии с расписанием по реализации платных дополнительных образовательных услуг МАОУ «Гимназия №61»

Планирование включает темы сверх программы, не дублирует и не повторяет содержание, предусмотренное государственным образовательным стандартом.

Ценность данной программы состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации знаний и умений, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

Направленность программы: естественнонаучная (лингвистическая)

Форма организации деятельности на занятиях – групповая

Цель программы: формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Задачи программы:

- Активизация интереса к лингвистическим знаниям через знакомство с ономастической лексикой;
- Становление сферы предметного общения внутри детского коллектива;
- Профессиональная ориентация учащихся;
- Овладение ономастической терминологией и некоторыми теоретическими вопросами;
- Овладение навыками сбора фактического материала;

Планируемые результаты:

По окончании курса ученик научится :

- различать основные понятия ономастики;
- классифицировать отдельные факты из истории антропонимов;
- различать особенности образования и употребления форм личного имени; научится:
- работать со словарями;
- вести исследовательскую деятельность

Планируемые результаты освоения курса

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Введение	- научиться определять проблемные зоны в предметной, метапредметной и личностно-ориентированной сферах деятельности	Составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем: Работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями речи	Эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции; эмпатия- умение осознавать и определять эмоции других людей сочувствовать другим людям, сопереживать; чувство прекрасного - умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; интерес к чтению, к введению диалога с автором текста; потребность в чтении; интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения, интерес к изучению языка; осознание ответственности за произнесенное и написанное слово
Личное имя	Научиться проектировать алгоритмы решения исследовательской и творческой задачи	Высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения	
Итоговое занятие	Научиться выполнять индивидуальный проект при консультативной помощи учителя Научиться производить исследование		

Содержание курса

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Введение	Ономастика как раздел лингвистики. Ономастика как раздел лингвистики. Антропонимика	2
Личное имя	Личное имя и время. Имена в Древней Руси. Имя –божий дар. Непрерывное образование имен. Личное имя: формы имени (паспортные и домашние) Личное имя в художественном произведении. Личное имя в газетной полосе. Культура выбора личного имени	23
Итоговые занятия	Объект изучения – личное имя. Что в имени твоём?	9