

## Рабочая программа курса

### «Тайны ономастики»

для 9 класса

(1 час в неделю, 34 часа в год)

### Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Тайны ономастики» предназначена для учащихся 9 класса, учитывает запросы, индивидуальные особенности и способности обучающихся.

Реализация программы «Тайны ономастики» включает в себя: проведение занятий в объеме, предусмотренном учебным планом и в соответствии с расписанием по реализации платных дополнительных образовательных услуг МАОУ «Гимназия №61»

Планирование включает темы сверх программы, не дублирует и не повторяет содержание, предусмотренное государственным образовательным стандартом.

**Ценность данной программы** состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации знаний и умений, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

**Направленность программы:** естественнонаучная (лингвистическая)

**Форма организации деятельности на занятиях** – групповая

**Цель программы:** формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

**Задачи программы:**

- Активизация интереса к лингвистическим знаниям через знакомство с ономастической лексикой;
- Становление сферы предметного общения внутри детского коллектива;
- Профессиональная ориентация учащихся;
- Овладение ономастической терминологией и некоторыми теоретическими вопросами;
- Овладение навыками сбора фактического материала;

**Планируемые результаты:**

По окончании курса ученик научится :

- различать основные понятия ономастики;
- классифицировать отдельные факты из истории антропонимов;
- различать особенности образования и употребления форм личного имени; научится:
- работать со словарями;
- вести исследовательскую деятельность

## Планируемые результаты освоения курса

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Введение	- научиться определять проблемные зоны в предметной, метапредметной и личностно-ориентированной сферах деятельности	Составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем:  Работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями речи	Эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции; эмпатия- умение осознавать и определять эмоции других людей сочувствовать другим людям, сопереживать; чувство прекрасного - умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; интерес к чтению, к введению диалога с автором текста; потребность в чтении; интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения, интерес к изучению языка; осознание ответственности за произнесенное и написанное слово
Личное имя	Научиться проектировать алгоритмы решения исследовательской и творческой задачи	Высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения	
Итоговое занятие	Научиться выполнять индивидуальный проект при консультативной помощи учителя  Научиться производить исследование		

## Содержание курса

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Введение	Ономастика как раздел лингвистики. Ономастика как раздел лингвистики. Антропонимика	2
Личное имя	Личное имя и время. Имена в Древней Руси. Имя –божий дар. Непрерывное образование имен. Личное имя: формы имени (паспортные и домашние) Личное имя в художественном произведении. Личное имя в газетной полосе. Культура выбора личного имени	23
Итоговые занятия	Объект изучения – личное имя. Что в имени твоём?	9